

**Разработка модуля урока математики, немецкого и английского языков по теме  
«Время в разных языках и культурах»**

**Авторы:**

**Компанеева И. В.** учитель немецкого и английского языков НОУ гимназии «Немецкая гимназия «Петершуле»,

**Богданова Н. А.**, учитель математики НОУ гимназии «Немецкая гимназия «Петершуле».

**План-конспект модуля урока в 3 С классе 05 февраля 2015 г.**

**Время проведения** 25 мин.

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний.

**Цель:** Развитие лингвострановедческой компетенции учащихся через повторение обозначения времени в странах изучаемых языков.

**Задачи:**





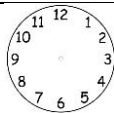
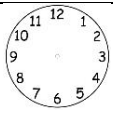




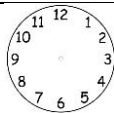
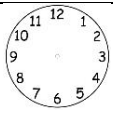




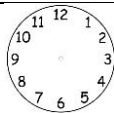
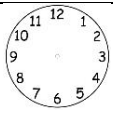
**предметные:** повторить и закрепить тему «Время» на материале немецкого, английского языков, а также русского языков (с точки зрения математики);

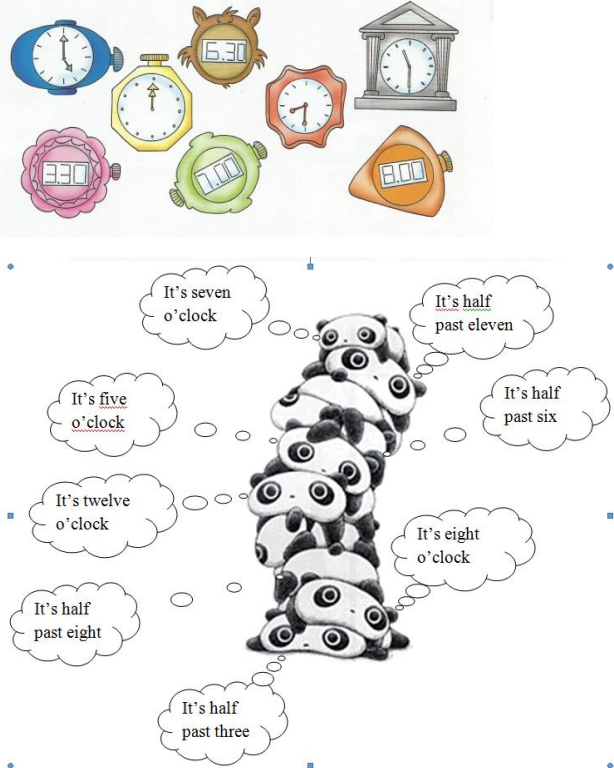
**метапредметные:** развитие логики, памяти, мышления, языковой догадки и творческих способностей;

**личностные:** способствовать воспитанию уважительного отношения к различным языкам, культуре, традициям стран изучаемых языков;

**Оборудование:** презентация Power Point; мультимедийный проектор; часы - паззл, раздаточный материал, магнитофон, компакт-диск к УМК «Ja, Klar 2»

№	Этап урока	Время	Учебный материал	Примечания																								
1	Оргмомент	3 мин.	Слайд 1, Слайд 2	Приветствие. Разделение учащихся на рабочие группы. Учитель погружает детей в атмосферу урока, рассказывая, что злая колдунья похитила классные часы. Ребятам предлагается отправиться вслед за ней, чтобы вернуть часы.																								
2	Выполнение задания по математике	3 мин.	Слайд 3 Образец задания. Отправиться в путешествие надо на самолете, который вылетает в четверть восьмого, а прилетает в половину двенадцатого. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер рейса</th> <th>Вылет</th> <th>Прилет</th> <th>Пункт назначения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>127</td> <td>8:15</td> <td>11:30</td> <td>Америка</td> </tr> <tr> <td>685</td> <td>8:45</td> <td>12:30</td> <td>Австрия</td> </tr> <tr> <td>544</td> <td>7:15</td> <td>12:30</td> <td>Австралия</td> </tr> <tr> <td>320</td> <td>7:15</td> <td>11:30</td> <td>Германия</td> </tr> <tr> <td>581</td> <td>7:30</td> <td>12:15</td> <td>Англия</td> </tr> </tbody> </table>	Номер рейса	Вылет	Прилет	Пункт назначения	127	8:15	11:30	Америка	685	8:45	12:30	Австрия	544	7:15	12:30	Австралия	320	7:15	11:30	Германия	581	7:30	12:15	Англия	В ходе выполнения задания, ребята определяют номер рейса и страну, которую посетят в начале путешествия.
Номер рейса	Вылет	Прилет	Пункт назначения																									
127	8:15	11:30	Америка																									
685	8:45	12:30	Австрия																									
544	7:15	12:30	Австралия																									
320	7:15	11:30	Германия																									
581	7:30	12:15	Англия																									
3	Выполнение упражнения по немецкому языку	8 мин.	Слайд 4, Слайд 5 Образец упражнения <b>Rapunzels Tagesablauf</b> Ich stehe morgens früh um halb sieben Uhr auf. Um Viertel nach acht frühstücke ich und um zehn Minuten vor neun fange ich an, mich zu kämmen.	Правильно определив номер своего рейса, дети попадают в Германию, где их встречает Рапунцель. Ученикам предлагается выполнить задание на																								

			<p>Um fünf Minuten nach zwei Uhr am Nachmittag esse ich zu Mittag. Dann schlafe ich zwei Stunden. Dann lese ich ein Buch. Um halb acht Uhr am Abend habe ich mein Abendbrot und ich kämme mich wieder. Um 10 Uhr gehe ich ins Bett.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapunzel steht auf</td> <td>Rapunzel frühstückt</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapunzel isst zu Mittag</td> <td>Rapunzel liest ein Buch</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapunzel hat ihr Abendbrot</td> <td>Rapunzel geht ins Bett</td> </tr> </table>			Rapunzel steht auf	Rapunzel frühstückt			Rapunzel isst zu Mittag	Rapunzel liest ein Buch			Rapunzel hat ihr Abendbrot	Rapunzel geht ins Bett	<p>чтение и поиск необходимой информации. Ученики получают раздаточный материал. Работа выполняется в малых группах. На выполнение задания отводится 6 минут. По истечении отведенного времени, представители от каждой группы по очереди выходят к доске и рисуют стрелки на часах на соответствующем слайде. За правильное выполнение задания команда получает часть часов-паззла.</p>
																
Rapunzel steht auf	Rapunzel frühstückt															
																
Rapunzel isst zu Mittag	Rapunzel liest ein Buch															
																
Rapunzel hat ihr Abendbrot	Rapunzel geht ins Bett															
4	Рефлексия	1 мин.	-	<p>Ученикам предлагается самостоятельно вспомнить и сформулировать основные отличия и сходства обозначения времени в немецком языке.</p>												
5	Выполнение упражнения по английскому языку	7 мин.	<p>Слайды 6-16</p> <p>Образец упражнения</p> <p><u>Pandas' clocks!</u> Look at these little nice pandas! Their clocks are mixed! Help pandas and find their clocks! Color the speech bubbles!</p>	<p>Ученикам предлагается самостоятельно определить их следующий пункт назначения по карте.</p> <p>Ученики попадают в Австралию в гости к пандам, где они должны помочь пандам</p>												

			 <p>The image shows a variety of clocks: a blue wristwatch, a yellow pocket watch, a brown alarm clock showing 5:30, a red clock with a heart shape, a grey grandfather clock, a pink watch with a flower, a green digital watch, and an orange clock with a house shape. Below these is a stack of five panda figures. Each panda has a thought bubble with an English time expression: 'It's seven o'clock', 'It's five o'clock', 'It's twelve o'clock', 'It's half past eight', 'It's half past three', 'It's half past eleven', 'It's half past six', and 'It's eight o'clock'.</p>	<p>найти их часы. Ученики должны раскрасить выноски в цвет соответствующих часов. Ученики получают раздаточный материал. Работа в малых группах. На выполнение задания отводится 5 минут.</p> <p>Затем представители от групп по очереди выполняют задание на интерактивной доске.</p>
6	Рефлексия	1 мин	-	<p>Ученикам предлагается самостоятельно вспомнить и сформулировать основные отличия и сходства обозначения времени в английском языке.</p>
7	Подведение итогов	2 мин	-	<p>Ученикам предлагается собрать часы-пазл и еще раз обсудить особенности обозначения времени в русском, немецком и английском языках.</p>